

PROFESI GURU

Dr. H. Nano Sukmana, Drs., M. Pd.

Sri Rohartati, M. Pd.



PROFESI GURU

Penulis :

Dr. H. Nano Sukmana, Drs., M.Pd.

Sri Rohartati, M.Pd.

Profesi Guru

Penyusun : Dr. H. Nano Sukmana, Drs., M.Pd.
Sri Rohartati, M.Pd.

Penerbit : Unla Press

Pemasaran : Jl. Karapitan No. 116 Bandung

Cetakan Pertama : November 2022

ISBN : 978-623-99108-3-9

Copyright © 2022 pada **Unla Press**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang. Dilarang mengutip dan/atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin penerbit

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat yang diberikan-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan tugas membuat buku ini. Buku ini dibuat sebagai upaya untuk memudahkan pembelajaran Profesi Guru.

Sudah banyak pakar pendidikan menulis tentang model pembelajaran. Selain ada yang menulis berdasarkan hasil belajar dan membaca buku ada juga beberapa yang menulis berdasarkan pengalaman sebagai Profesi Guru, menulis atas dasar pengalaman langsung. Pada umumnya, beban guru sebagai pendidik negeri ini cukup berat. Karena banyak tugas, guru tidak banyak waktu untuk membaca dan menulis. Ketidakbiasaan guru menulis tergambar dari banyaknya guru yang mengalami kesulitan naik pangkat karena tidak memenuhi angka kredit pengembangan profesi sebagai pendidik.

Pendidik yang meyakini rasionalitas dan kebenaran Profesi Guru yang diharapkan kelak akan menjadi guru yang profesional. Profesi guru merupakan sebuah jabatan yang sangat mulia dan mengemban tugas dalam suatu pembelajaran. Tugas pokok tersebut mencakup secara keseluruhan dalam proses belajar-mengajar. Dan tugas pokok tersebut harus dilaksanakan secara profesional.

Akhir kata penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan buku ini terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan penyusun. Penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyusun buku yang lebih baik lagi. Semoga buku ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi kemajuan dunia Pendidikan.

Bandung, November 2022

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I : HAKIKAT GURU.....	1
A. Makna Guru	1
B. Profesionalisme Guru	2
C. Prinsip yang harus di ketahui oleh Guru	2
D. Guru Sebagai Kunci Keberhasilan Pendidikan	5
E. Ruang Lingkup Kompetensi Guru	6
F. Kompetensi yang Harus dimiliki Guru.....	7
BAB II : PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU (PPG)	10
A. Pengertian Pendidikan Profesi Guru (PPG).....	10
B. Manfaat Pendidikan profesi Guru	11
C. Kelebihan dan kekurangan PPG	12
D. Peningkatan Kompetensi Guru	12
E. Sertifikasi Guru.....	22
BAB III : GURU PENDIDIKAN KHUSUS	25
A. Hakikat Guru Pendidikan Khusus	25
B. Satuan Pendidikan Khusus	30
C. Kompetensi Guru Pendidikan Khusus	36
D. Syarat – Syarat Guru Pendidikan Khusus.....	40

BAB IV : PERAN DAN TUGAS GURU	41
A. Pengertian Peran Guru.....	41
B. Tugas Guru.....	41
C. Ruang Lingkup Peran Guru	44
D. Peran dan Tugas Guru	45
BAB V : KARIER GURU DAN TANTANGAN GURU ABAD 21	47
A. Pengertian Karir Guru	47
B. Jenis Karir Guru	48
C. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Karier Guru	48
D. Manfaat Sistem Jenjang Karir Guru	49
E. Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Bagi Guru	50
F. Kompetensi Manusia Abad 21	50
BAB VI : HAK GURU DAN KEWAJIBAN GURU.....	53
A. Pengertian Hak Guru	53
B. Manfaat Regulasi Atas Hak Guru	54
C. Kewajiban Guru Secara Akademik, Kewajiban Moral, dan Kewajiban Sosial	55
BAB VII : KESEJAHTERAAN DAN PENGHARGAAN	62
A. Pengertian Kesejahteraan Guru	62
B. Macam-Macam Kesejahteraan	62
C. Tunjangan Khusus	66
D. Tujuan dan Manfaat Kesejahteraan Guru	67

E. Penghargaan Bagi Guru	68
F. Tujuan Utama Penghargaan Kepada Guru	70
BAB VIII : PERLINDUNGAN BAGI GURU.....	71
A. Perlindungan Guru	71
B. Penyebab Terjadi Kekerasan Kepada Guru	72
C. Bentuk Perlindungan Kepada Guru	73
D. Manfaat Perlindungan Bagi Guru	78
BAB IX : SANKSI BAGI GURU	79
A. Sanksi Hukum	79
B. Sanksi Sosial.....	82
C. Sanksi Sebagai Pengingat.....	83
D. Problematika Penerapan Sanksi.....	85
BAB X : ORGANISASI GURU.....	87
A. Pengertian Organisasi Keprofesian Guru.....	87
B. Organisasi Profesi Guru.....	88
C. Tujuan Organisasi Profesi	92
D. Struktur Organisasi Profesi	94
E. Manfaat Organisasi Profesi	95
F. Persamaan dan Perbedaan antara Organisasi Profesi dengan Organisasi lain	96
G. Ancaman terhadap Organisasi	97

BAB XI : KODE ETIK GURU, ETIKA, DAN ETIKET GURU	99
A. Kode Etik Guru	99
B. Kode Etik Guru Indonesia	101
C. Makna Etika dan Etiket Guru	101
D. Membangun Komunikasi yang Santun.....	104
E. Menghilangkan Budaya “Superiotas” di Kelas	107
KESIMPULAN.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112

TENTANG PENULIS



Dr. H. Nano Sukmana, Drs., M.Pd. lahir di Kuningan, 20 April 1959. Berstatus sebagai PNS dengan NIP : 1959042019833031003. Bekerja sebagai Dosen ber NIDN 00200445902 dengan jabatan akademik Lektor Kepala. Kini penulis juga menjabat sebagai Kepala Lembaga Penelitian Universitas Langlangbuana Bandung.

Pendidikan Formal: SDN II Cibingbin (1971), SD 8 Tahun PPSP IKIP Bandung (1973), SMA, IPA, pada PPSP IKIP Bandung (1976). Sarjana Pendidikan diperoleh dari Jurusan Ekonomi Perusahaan pada IKIP Bandung (1981), Strata 2 Administrasi Pendidikan dari Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung (2002), dan Doktor dalam bidang yang sama juga dari UPI (2020).

Pendidikan dan Pelatihan yang pernah diikuti antara lain: Diklat Penatar Calon Penatar P4 (1987) dan Pelatihan Komputer oleh Kopertis Wilayah IV Jawa Barat (1987).

Pengalaman Kerja dan Jabatan: Dr. Nano pernah menduduki berbagai jabatan di sejumlah perguruan tinggi di Bandung meliputi; Kepala Biro Praktek Keguruan di Universitas Pasundan (1983), Pembantu Ketua III pada STKIP Cimahi (1990), dan Ka. Prodi PPKn pada STKJIP Subang (1999).

Karya Tulis: Selain buku ini telah menulis sejumlah buku diantaranya Manajemen Kelas (2017) dan sejumlah artikel yang diterbitkan di dalam jurnal yaitu : Financing Efficiency and It's Effect to Lecture Performance and Student Learning Outcomes on Private Collage dalam Almanac: Jurnal Manajemen dan Bisnis (2020). Salah satu penelitian yang pernah dilaksanakan yaitu Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Langlangbuana (2021).